ОТЧЁТ

О РАБОТЕ ЦЕНТРОВ « ТОЧКА РОСТА» в МР «Сулейман-Стальский район» за 2021-2022 уч.гг.

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 г № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах», в том числе на базе сетевого взаимодействия, приказа министерства образования и науки Республики Дагестан «О создании Центров образования», в МР «Сулейман-Стальский район» созданы ОЦ «Точка роста» на базах 10 школ. В 2019 году созданы на базах МКОУ «Ортастальская СОШ», МКОУ «Ашагастальская СОШ», МКОУ «Эминхюрская СОШ», МКОУ «Юхаристальская СОШ», МКОУ «Герейхановская СОШ№1», МКОУ «Касумкентская СОШ№1», МКОУ «Куркентская СОШ№1».В 2021 году открыли на базах МБОУ «Цмурская СОШ» и МКОУ «Новопоселковая СОШ». В МКОУ «Касумкентская СОШ№2» создан в 2022 году. Механизмами реализации деятельности Центров являются локальные акты: лицензии, штатное расписание, образовательные программы, приказы о зачислении обучающихся, расписания учебных занятий. На сайтах школ созданы разделы для информирования Точек роста.

|  |
| --- |
| **Ссылки на разделы сайтов «Точка Роста»** |
| https://s1yust.siteobr.ru/partitions/2734 |
| https://s1ortastal.siteobr.ru/partitions/278 |
| https://s3ksm.siteobr.ru/partitions/11112 |
| https://s1emn.siteobr.ru/partitions/2725 |
| https://s1gry.siteobr.ru/partitions/2730 |
| https://s1krkn.siteobr.ru/partitions/2749 |
| https://s1ksm.siteobr.ru/partitions/2760 |
| https://s2ksm.siteobr.ru/partitions/4422 |
| https://s3ksm.siteobr.ru/partitions/11112 |
| https://s1tsmr.siteobr.ru/partitions/12592 |
|  |

Основной целью Центров Точек роста является формирование у обучающихся современных технологических, гуманитарных и естественно-научных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. Огромным преимуществом работы Центров стало то, что дети изучают предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В предметных областях химия, биология, физика с обучающимися на площадках ведется активная работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. В «Точках Роста» школьники работают в командах, что позволяют им обмениваться опытом, мнениями, творческими способностями. Обучающиеся образовательных центров «Точка роста» являются победителями и призерами предметных олимпиад и конкурсов разных уровней.

Педагоги активно используют оборудование Центров в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» во многих Центрах проходили практические занятия, открытие уроки, тренинги. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения. В предметной области «Информатика»  у школьников возникают навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлах в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В проектной деятельности педагоги организуют работу с обучающимися для опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирования личной ответственности за образовательный результат.

На занятиях  шахматного кружка педагоги занимаются организацией полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы, развивает логическое мышление. В центрах регулярно проходят учебно-воспитательные, социокультурные и внеурочные мероприятия. Для обмена опыта педагоги дополнительного образования организовали экскурсии районного масштаба по Центрам Точки роста. Провели на площадках Центров Точек роста открытые уроки, мероприятия воспитательного характера.

На базе МБОУ «Цмурская СОШ» были проведены тренинги ко Дню защиты детей, ко Дню молодежи. Организованы «Умные выходные», где обучающиеся ЦТР принимали активное участие. На базах школ, где функционируют ЦТР, обучающиеся провели флешмобы с дальнейшим показом по местному телевидению КТВ на тему «История моего села и школы». Среди Центров Точек роста во Дворце Культуры состоялась интеллектуальная игра «Умники и умницы», где учащиеся показали хорошие знания и навыки. На базе МКОУ «Юхаристальская СОШ» ко Дню молодежи провели квест-игру «Возьмемся за руки, друзья!», в которой активными участниками являлись обучающиеся ЦТР с мастер-классом по шахматам на интеллектуальной площадке.

Управлением образования регулярно проводятся семинары и круглые столы с руководителями ЦТР по актуальным проблемам, по повышению качества образования на площадках «Точка роста». Обучающиеся 10 школ охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профиля. 41 педагог дополнительного образования работают на площадках ЦОТР района. На текущий момент проведены мониторинги о работе на площадках ЦТР. Количество детей, охваченных рабочими программами ООО, реализуемые на базах ОУ с использованием ресурсов ТР составляет 2476 обучающихся. Педагоги своевременно проходят курсы повышения по организации учебной деятельности в ОЦТР района, принимают активное участие в семинарах, вебинарах различных уровней.

Заместитель директора МКУ «ИМЦ»

МР «Сулейман-Стальский район» К.М.Усманова.